

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 49»



Тема

Профориентационная
работа в процессе
реализации ФГОС
НОО

Цель

Целью профориентационной работы является формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Задачи:

- дать общие сведения о трудовой деятельности, содержании труда самых распространенных профессий, правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

Актуальность

- Бурное развитие отраслей хозяйства,
- возникновение новых технологий труда,
- изменение экономики и социальной ситуации в обществе,
- необходимость в правильном выборе профессии каждого школьника.

Особенности профориентационной работы в начальных классах

1 класс

- Неустойчивое внимание,
- дети легко отвлекаются,
- быстро утомляются,

поэтому занятия проводятся в игровой форме и носят ознакомительный характер.

2 класс

- Восприятие детей 2 класса становится более дифференцированным.
- Занятия содержат более глубокую информацию о конкретной профессии.
- Можно применять работу в группах, в парах.

3 класс

- активное усвоение и формирование мыслительных операций,
- более интенсивно развивается вербальное мышление,
- появляется произвольность.

4 класс

В этом возрасте

- происходит первичное осознание потребности в саморазвитии,
- появляется возможность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, что в будущем пригодится для осознанного профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в учебной деятельности.



На уроках русского языка

Диктанты

Мой дядя

Утром люди идут на работу. Дядя Сёма работает на заводе. Он рабочий. На заводе делают машины. Дядя Сёма хороший рабочий.

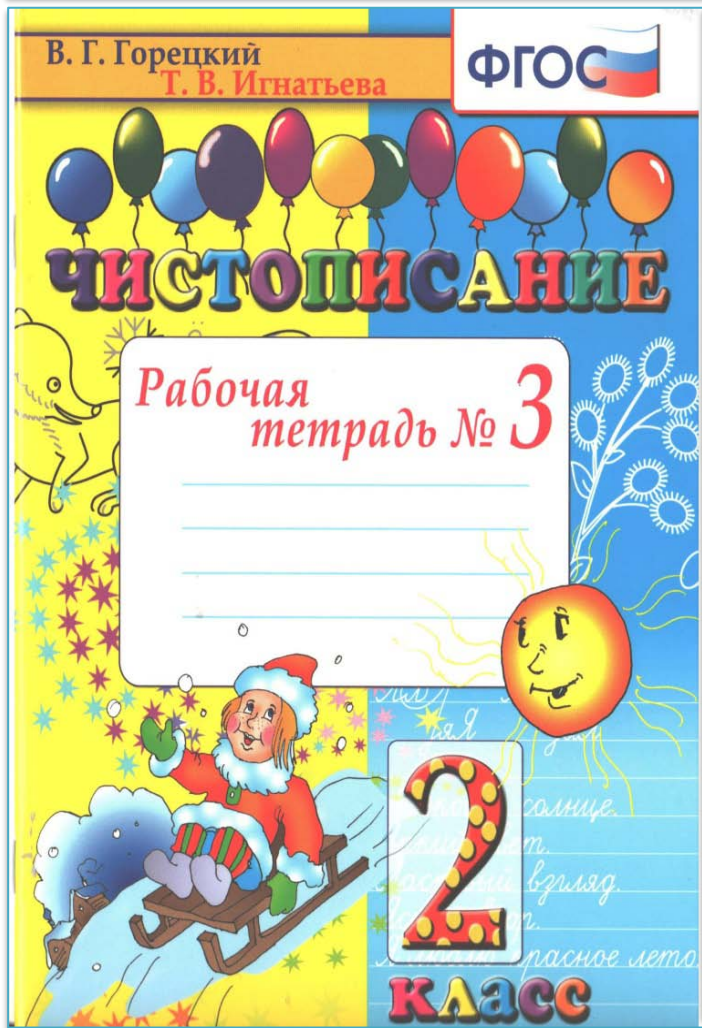
Слова для справок: утром, завод, рабочий.

На фабрике

Тётя Нина и тётя Оля работают на фабрике. Тётя Нина вяжет пушистые шарфы. Тётя Оля вяжет тёплые кофты. Умные машины облегчают их труд.

Слова для справок: фабрика, облегчают, труд.

На уроках чистописания



Пекарь пёк пироги.

 π

14

 π

nl nl nl nl

Tim

Пень. Пенёк. Пни. Пеньки.

Паучок приехал на базар.
Пчёлкам паучок привёз товар.



nlr 1/1

Павлово

Внеклассное чтение



На уроках литературного чтения

Джанни Родари
Чем пахнут ремёсла?

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, -
Стружкой пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Сколько ни душит
Лодырь богатый,
Очень незачем
Он пахнет, ребята!

На уроках математики

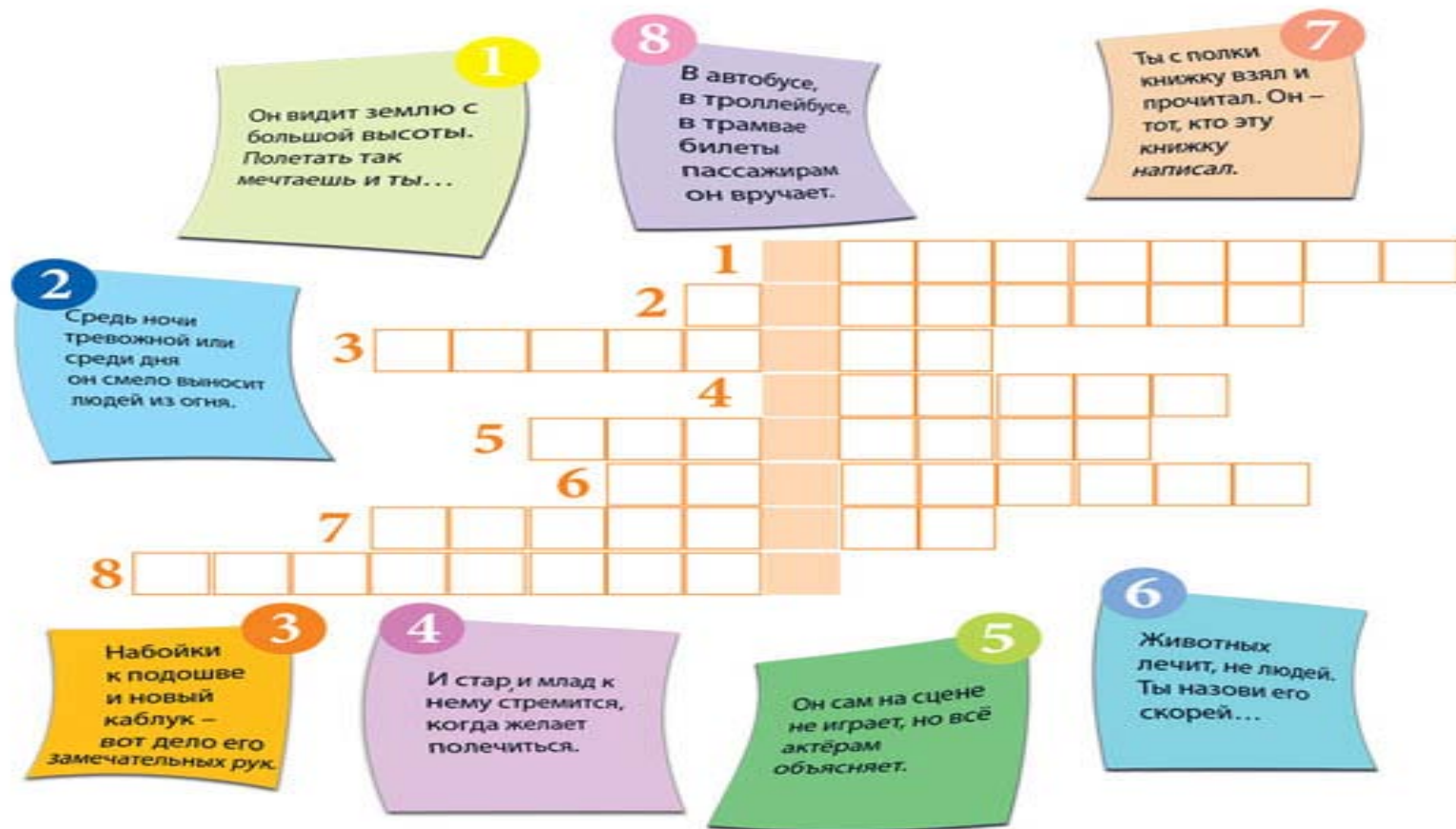
7. У Олега в наборе 5 инструментов, у Игоря 4 инструмента, а у Глеба столько, сколько у Олега и Игоря вместе. Сколько инструментов у Глеба?



ИНСТРУМЕНТЫ

8. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

На уроках окружающего мира



Формы профориентационной работы во внеурочное время

- Мини-лекция
- Игры, связанные с профессией
- Беседа с приглашенными специалистами
- Организация экскурсий
- Творческие работы (сочинения, рисунки, презентации)

Мини - лекция

- длится не более 4-5 минут,
- сопровождением наглядных материалов: фотографий, рисунков, орудий труда и др.
- Рекомендуем представлять рассказ о профессии в форме истории об одном дне специалиста, его биографии.
- Лекция должна быть проведена на «языке» ребенка начальных классов и включать в себя такие моменты, как:
 - история профессии,
 - содержание труда,
 - профессионально-важные качества,
 - ограничения при работе по этой профессии,
 - описание интересных историй и случаев из профессиональной жизни различных людей.

Игры связанные с профессией

- «Угадай профессию».
- Это: «Профессия на букву...»,
- «Кто использует в работе?» (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу),
- «Ассоциация» (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?»),

Беседа с приглашенными специалистами



Организация экскурсий



Сочинения

Я хочу стать фотографом. Потому что мне очень нравится фотографировать. И маму же по фотографии не нужно очень сильно учиться. Мне сейчас очень нравится фотографировать природу, людей, животных и др. Еще я очень люблю фотографировать. С помощью фотографии я делюсь своими мыслями и чувствами. Я думаю, что фотографировать, фотографировать, очень интересно и интересно. С помощью фотографии можно передать всю красоту природы, и фотографии же невидны.

Профессия моих родителей. Мама работает Анна В. Работает в магазине. Она с утра до вечера на работе и в свободное время. В ее магазине много разных товаров. Ее магазинчик очень большой, и потому что на работу. Там бы продавали товар поштучно товар, она его фасует, его показывает и рассказывает ей об этом товаре. Мама бабушка Людмила В. Она на пенсии ей 67 лет проработала она

Увлечения

Моя мама очень любит читать книги, но каждый раз, когда он приходит, вместе с собой приносит много разных сувениров, магнитов, фотографии и историй. Нет, моя мама не путешественник и не археолог, она водитель такси ездит по всем городам Кемеровской области, и на ее прилавке. Мой папа возит по магазинам продукты.

Профессия моего папы очень интересна и необычна. Он объездил много красивых мест, бывал во многих городах, встречал разных и интересных людей. Много времени он проводит со своим автомобилем. Постоянно обследует его, выявляет неполадки и недостатки. За большой стаж работы он научился с первого взгляда определять место поломки, ее суть и причину. По одному звуку двигателя, папа может сказать, что с ним не так и как это исправить.

Многие не любят профессию водителя, говорят, что она скучная. Но такие люди даже не подозревают, насколько это захватывающая профессия, которая позволяет побывать в самых разных уголках не только нашей страны, но и других замечательных государств. Когда я вырасту, я пойду по стопам своего отца.

Мой папа закончил Горный техникум по специальности горный мастер-электрик. Сначала он работал в шахте. Сейчас работает на химическом предприятии АЗОТ - электромонтером. Он ремонтирует двигатели разных размеров. И обеспечивает бесперебойную работу всего цеха. А этот цех производит химические удобрения. В них нуждается не только наш город, но и вся страна. Моя мама закончила Медицинскую Академию по специальности Педиатрия. Сейчас работает в детской поликлинике врачом к ней обращаются за помощью дети всех возрастов. Она их лечит. Моя мама самый лучший доктор на свете.



Рисунки





Т. Л. Мишакина

Портфолио

учащегося
начальной школы

Учени _____ школы № _____

Фамилия _____

Имя _____

Начато в 20 _____ году

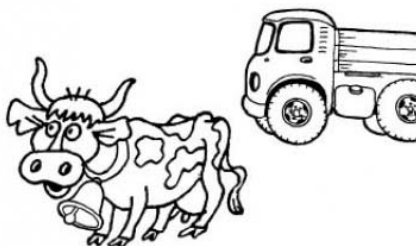
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Профессиональное портфолио

Тема 23. Профессия «продавец». Развитие слуха

1. На витрине магазина стоят заяц с барабаном, ком и грузовик. Определи по звуку игрушки, которые и продали. Раскрась ту игрушку, которая осталась.

Посадите ребёнка к себе спиной, позвоните в колокол, полу грузовик так, чтобы ребёнок услышал звук колёс, спрашивайте малыша: «Какую игрушку купили?». Когда дут названы, подведите итог вопросу: «Корову и грука игрушка осталась на витрине?».



2. Снегурочка зашла в продуктовый магазин. С какой из этих вещей ей понравится больше всего. Объясни.

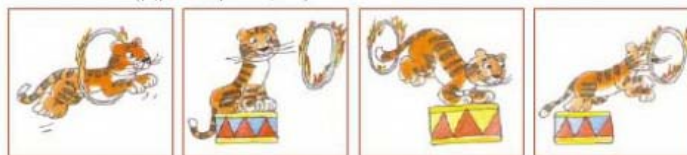


Тема 15. Профессия «артист цирка». Развитие восприятия движения



1. Послушай четверостишие и догадайся, о какой профессии идёт речь.

Интересная работа:
Тигра, льва и бегемота
Не боясь дрессировать,
С ними в цирке выступать!
(Дрессировщик.)



1

2

3

4

Расположи картинки по порядку, соединив их с нужными цифрами.

2. Фокусник показывает свой номер. Найди отличия на картинках. Закрась столько кружков, сколько отличий ты найдёшь.



Тема 8. Лекарства

1. Раскрась: цветные карандаши.

2. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя

без спроса,
чтобы быть!
взрослый,
а не



3. Раскрась: цветные карандаши. Найди лишние предметы, которые здесь лишние.



4. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
5. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
6. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
7. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
8. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
9. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?
10. Назови лекарства. Послушай стишок и объясни, почему их нельзя без спроса?



Адабиринт

Работа с родителями



Преимственность

В нашей школе по ФГОС мы работаем 5 лет. В настоящее время накоплен опыт работы по профориентации. С 1 по 4 класс ребенок получает определенные знания о профессиях, таким образом, в сознании школьников формируются разнообразные представления о мире труда и профессий, понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества, воспитание у них бережного отношения к результатам труда



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



Выпускники начальной школы, переходя в среднее звено, продолжают знакомство с профессиями. И база к профессиональному самоопределению у них уже заложена на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий задолго до подросткового возраста.

**Счастливы́й человек
тот, который утром
с удовольствием
идет на работу, а
вечером с радостью
возвращается домой.**

